

Szenarien-Tools-Matrix: Werkzeugkoffer für die digitale Lehre an der Universität Basel

29.06.2022

Einleitung

Die digitale Transformation wirkt sich auch auf universitäres Lernen und Lehren aus. Digitale Lehrformate werden zum gleichwertigen Bestandteil des Unterrichts und sogenannte Blended-Learning Szenarien werden vermehrt umgesetzt. Während der Corona-Pandemie hat digitales Lehren und Lernen zudem an Bedeutung gewonnen und es wurden an der Universität Basel zusätzlich zu den schon vorhandenen Werkzeugen und Plattformen weitere eingeführt.

Da auf Grund der Corona-Pandemie physische Präsenzveranstaltungen nicht oder nur eingeschränkt möglich sind, verstehen wir im Folgenden unter Blended Learning die didaktisch sinnvolle Verknüpfung von selbstgesteuertem asynchronen Lernen auf der Basis neuer Informations- und Kommunikationsmedien mit synchronen «Präsenz»-Veranstaltungen im virtuellen oder physischen Lehrraum (oder ggf. auch im hybriden Lehrraum, d.h. Präsenz im physischen Lehrraum mit Live-Übertragung für nicht Anwesende).

Die asynchrone Phase (Selbststudium) wird primär durch die Lernplattform ADAM unterstützt, je nach Videos, die erstellt und zugänglich gemacht werden, zusammen mit Panopto. Weitere Lernressourcen können den Studierenden auch auf anderen Plattformen zur Verfügung gestellt werden (z.B. Tales, MOOCs).

In der synchronen Phase ("Präsenz") kommen je nach Lehrraum unterschiedliche Applikationen und Infrastruktur zum Einsatz. Rein virtuelle Meetings werden meist über Zoom durchgeführt. Im hybriden Lehrraum, mit Teilnehmenden vor Ort und virtuell, können Zoom oder Panopto zum Einsatz kommen und das AV-Medienset unterstützt eine gute Übertragung. Wenn sich alle, Studierende und Dozierende, im gleichen physischen Lehrraum befinden, ist keine zusätzliche Technik notwendig.

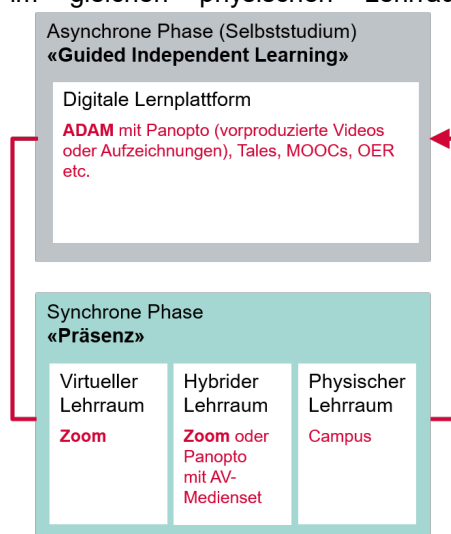


Abb. 1: Übersicht über die Phasen des Blended Learnings und die an der Universität Basel zur Verfügung stehende Infrastruktur.

Dieses Papier gibt Ihnen in einer sehr kompakten Form einen Überblick, bei welchen typischen Unterrichtsszenarien und -tätigkeiten sowie Prüfungsformaten und Leistungsnachweisen die Funktionen der am häufigsten eingesetzten Plattformen (Lernplattform ADAM und Videokonferenzsystem Zoom) idealerweise zum Einsatz kommen können. Sowohl ADAM als auch Zoom bieten zahlreiche nützliche Funktionen für den Unterricht. Neben ADAM und Zoom werden auch noch weitere nützliche Werkzeuge erwähnt.

Erläuterungen zu den nachfolgenden Tabellen

Die folgenden Tabellen können Ihnen den Einstieg zur (Um)Gestaltung Ihrer Lehre erleichtern. Sie finden dort Möglichkeiten und Anregungen, wie und womit Sie Ihr Blended-Learning-Szenario gestalten können.

Die Tabellen listen in der ersten Spalte für die folgenden Unterrichtsphasen typische Unterrichtsszenarien und -tätigkeiten auf:

- asynchrone Phase
- synchrone Phase
- Online-Prüfungen
- formative Leistungsüberprüfungen

Die aufgelisteten Szenarien und Tätigkeiten sind nicht immer trennscharf und sind als Beispiele zu verstehen. Die Liste ist nicht abschliessend.

Die Kopfzeile enthält die verschiedenen Funktionen von ADAM und Zoom sowie weitere an der Universität Basel verfügbare nützliche Werkzeuge für den digitalen Unterricht.

Die ausgefüllten Felder in der Matrix zeigen an, mit welchen Werkzeugen und Funktionen ein bestimmtes Szenario umgesetzt werden kann. Bei den einen Szenarien sind es mehrere Werkzeuge, die sich ergänzen und zusammen (oft in zeitlicher Sequenz) angewendet werden, bei anderen Szenarien können Sie aus mehreren Werkzeugen, die ähnliches oder gleiches können, auswählen (z.B. LiveVoting auf ADAM vs. KlickerUZH).

In einer separaten Datei im pdf-Format sind die vier Tabellen zu einer einzigen Tabelle zusammengefügt. In diesem pdf sind in der Kopfzeile die Funktionen mit Informations- oder Hilfeseiten zu den entsprechenden Werkzeugen verlinkt.

Synchrone Phase

Mehr Informationen zur synchronen Phase finden Sie im Blended-Learning Guide, insbesondere im Kapitel 7.

	Bausteine und weitere Funktionen in ADAM																Alternativen		Videokonferenz-Software Zoom							ausgewählte EduTools																							
	Ordner, Typ Standard	Ordner, Typ Postbox	Ordner, Typ Member Work Area	Sitzung	Gruppe	Objektblock	Forum	Datei	Weblink	Initialsseite	Wiki	Blog	Lernmodul ADAM	Lernmodul HTML	Lernmodul SCORM/AICC	LTI-Konsument (Plagiatsprüfung)	Lernsequenz	Glossar	Datensammlung	Übung	Test	Fragenpool für Test	Abstimmung	Umfrage	Fragenpool für Umfrage	Portfolio	DigitLit	Etherpad	LiveVoting	Panoptic Video	Text-Media-Editor	E-Mail auf ADAM	Unibas-E-Mail	Vorstrukturiertes Word-Dokument	Audio und Video	Bildschirm freigeben	Chat	Umfrage	Whiteboard	Breakout Rooms	Aufzeichnung	Klicker/ÜZH	EvaSys	EvaExam	SWITCHdrive				
Präsentation/Vorlesung/Vortrag																																																	
Dokumente zur Verfügung stellen																																																	
Links zur Verfügung stellen																																																	
Fragen von Studierenden während Präsentation/Vorlesung/Vortrag entgegen nehmen																																																	
Aktivierung durch Fragen oder Quiz																																																	
Diskutieren im Plenum																																																	
Brainstorming																																																	
Gemeinsam etwas schriftlich erarbeiten																																																	
Gruppendiskussion/-arbeit																																																	

Online-Prüfungen

Mehr Informationen zu Online-Prüfungen finden Sie im [Tales Online-Prüfungen und Leistungsnachweise](#).

	Bausteine und weitere Funktionen in ADAM																			Alternativen	Videokonferenz-Software Zoom	ausgewählte EduTools																											
	Order, Typ Standard	Order, Typ Postbox	Order, Typ Member Work Area	Sitzung	Gruppe	Objektblock	Forum	Datei	Weblink	Inhaltseite	Wiki	Blog	Lernmodul ADAM	Lernmodul HTML	Lernmodul SCORM/AICC	LTI-Konsument (Plagiatsprüfung)	Lernsequenz	Glossar	Datensammlung	Übung	Test	Fragenpool für Test	Abstimmung	Umfrage	Fragenpool für Umfrage	Portfolio	DigiLit	Etherpad	LiveVoting	Panopto Video	Text-Media-Editor	E-Mail auf ADAM	Unibas-E-Mail	Vorstrukturiertes Word-Dokument	Audio und Video	Bildschirm freigeben	Chat	Umfrage	Whiteboard	Breakout Rooms	Aufzeichnung	Klicker/ÜZH	EvaSys	EvaExam	SWITCHdrive				
Nicht-simultane Take-Home-Prüfung																																																	
Simultane Take-Home-Prüfung																																																	
Mündliche Prüfungen																																																	

Digitale formative Leistungsnachweise

Mehr Informationen zu digitalen formativen Leistungsnachweisen finden Sie im [Tales Online-Prüfungen und Leistungsnachweise](#).

	Bausteine und weitere Funktionen in ADAM																			Alternativen	Videokonferenz-Software Zoom	ausgewählte EduTools																													
	Order, Typ Standard	Order, Typ Postbox	Order, Typ Member Work Area	Sitzung	Gruppe	Objektblock	Forum	Datei	Weblink	Inhaltseite	Wiki	Blog	Lernmodul ADAM	Lernmodul HTML	Lernmodul SCORM/AICC	LTI-Konsument (Plagiatsprüfung)	Lernsequenz	Glossar	Datensammlung	Übung	Test	Fragenpool für Test	Abstimmung	Umfrage	Fragenpool für Umfrage	Portfolio	DigiLit	Etherpad	LiveVoting	Panopto Video	Text-Media-Editor	E-Mail auf ADAM	Unibas-E-Mail	Vorstrukturiertes Word-Dokument	Audio und Video	Bildschirm freigeben	Chat	Umfrage	Whiteboard	Breakout Rooms	Aufzeichnung	Klicker/ÜZH	EvaSys	EvaExam	SWITCHdrive						
Übungen durchführen und bewerten																																																			
Übungsblätter einreichen																																																			
Tests und Quizzes während des Semesters lösen																																																			
Texte, Sitzungen oder Diskussionen schriftlich zusammenfassen																																																			
Seminararbeiten u.ä. abgeben und auf Plagiat prüfen																																																			
Schriftliche Inhalte mit anderen Studierenden erarbeiten																																																			
An schriftlichen Diskussionen in Foren teilnehmen																																																			
An mündlichen Diskussionen mit anderen Studierenden via Videokonferenz teilnehmen																																																			
Live-Präsentation oder Live-Referat via Videokonferenz-Software halten																																																			
Peer-Feedback zu Arbeiten (Referate, Texte, Übungen etc.) von Mits Studierenden abgeben																																																			
Online-Portfolio erstellen und führen																																																			

Bildungstechnologien der Universität Basel

Feedback und Fragen: bbit@unibas.ch