Gesamttabelle Szenarien-Tools-Matrix: Werkzeugkoffer für die digitale Lehre an der Universität Basel

		Bausteine und weitere Funktionen in ADAM																																Alternativen		Videokonferenz-Software Zoom							ausgewählte EduTools			
		Ordner, Typ Standard	Ordner, Typ Postbox	Ordner, Typ Member Work Area	Sitzung	Gruppe	Objektblock	Forum	Datei	Weblink	Inhaltsseite	Wiki	Blog	Lernmodul ADAM	Lernmodul HTML	Lernmodul SCORM/AICC	LTI-Konsument (Plagiatsprüfung)	Lernsequenz	Glossar	Datensammlung	Übung	Test	Fragenpool für Test	Abstimmung	Umfrage	Fragenpool für Umfrage	Portfolio	DigiLit	Etherpad	LiveVoting	Panopto Video	Text-Media-Editor	E-Mail auf ADAM	Unibas-E-Mail	Vorstrukturiertes Word-Dokumer	Audio und Video	Bildschirm freigeben	Chat	Umfrage	Whiteboard	Breakout Rooms	Aufzeichnung	KlickerUZH	EvaSys	EvaExam	SWITCHdrive
asynchrone Phase	Dokumente zur Verfügung stellen								■																																				■
	Links zur Verfügung stellen									■																																			
	Literatur aus der Universitätsbibliothek zur Verfügung stellen																											■																
	Audio- und Videodateien zur Verfügung stellen									■																					■														
	Vertonte Präsentationsfolien zur Verfügung stellen									■																																			■
	Vorproduzierte Screencasts / Lernvideos zur Verfügung stellen									■																					■														
	Vertonte Präsentationsfolien / Screencasts / Lernvideos produzieren																														■					■	■						■				
	Multimediale Lernmaterialien erstellen													■	■	■			■																											
	Schriftliche Diskussionen führen							■																																						
	Übungen durchführen und bewerten																				■													■	■										
	Übungsblätter einreichen		■																		■													■	■										
	Peer-Feedback durchführen			■				■													■								■																
	Gemeinsam etwas schriftlich erarbeiten			■								■	■											■				■																	
	Feedback einholen																							■	■	■																	■		
	Quiz/Test durchführen																					■	■	■																					
	Live-Lehrveranstaltung (Vorlesung, Seminar etc.) aufzeichnen und zur Verfügung stellen									■																					■													■		
	Gemeinsam Daten erfassen																			■																									
	Gruppenarbeiten organisieren					■																																							
	Lehrveranstaltungstermine (Sitzungen) organisieren				■																																								
	Studierende informieren, orientieren und motivieren (Lernbegleitung)							■					■																				■	■										
	ADAM-Workspace strukturieren	■					■				■							■														■													
synchrone Phase im virtuellen Lehrraum	Präsentation/Vorlesung/Vortrag																													■					■	■									
	Dokumente zur Verfügung stellen																																				■								
	Links zur Verfügung stellen																																				■								
	Fragen von Studierenden während Präsentation/Vorlesung/Vortrag entgegen nehmen																											■							■		■								
	Aktivierung durch Fragen oder Quiz																												■								■	■				■			
	Diskutieren im Plenum																											■							■				■						
	Brainstorming																											■							■				■						
	Gemeinsam etwas schriftlich erarbeiten																											■											■						
	Gruppendiskussion/-arbeit																																							■					
Online-Prüfungen	Nicht-simultane Take-Home-Prüfung		■																		■													■										
	Simultane Take-Home-Prüfung																					■	■																						■	
	Mündliche Prüfungen																																			■									
digitale formative Leistungsnachweise	Übungen durchführen und bewerten																				■													■	■										
	Übungsblätter einreichen		■																		■													■	■										
	Tests und Quizzes während des Semesters lösen																					■																							
	Texte, Sitzungen oder Diskussionen schriftlich zusammenfassen		■						■			■	■																■																
	Seminararbeiten u.ä. abgeben und auf Plagiat prüfen		■						■									■			■													■										
	Schriftliche Inhalte mit anderen Studierenden erarbeiten											■																	■																
	An schriftlichen Diskussionen in Foren teilnehmen							■																																						
	An mündlichen Diskussionen mit anderen Studierenden via Videokonferenz teilnehmen																																				■								
	Live-Präsentation oder Live-Referat via Videokonferenz-Software halten																																				■	■							
	Peer-Feedback zu Arbeiten (Referate, Texte, Übungen etc.) von Mitstudierenden abgeben		■					■	■												■																							
	Online-Portfolio erstellen und führen																									■								■											