| | | Bausteine und weitere Funktionen in ADAM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Alternativen | | Videokonferenz-Software Zoom | | | | | | | ausgewählte EduTools | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ordner | Post-Box-Ordner | Sitzung | Gruppe | Objektstück | Forum | Datei | Weblink | Wiki | Blog | Lernmodul ADAM | Lernmodul HTML | Lernmodul SCORM/AICC | Glossar | Datensammlung | Übung | Test | Fragenpool für Test | Abstimmung | Umfrage | Fragenpool für Umfrage | Portfolio | DigiLit | Etherpad | Plagiatsprüfung | LiveVoting | Panopto Video | Text-Media-Editor | E-Mail auf ADAM | Unibas-E-Mail | Vorstrukturiertes Word-Dokument | Audio und Video | Bildschirm freigeben | Chat | Umfrage | Whiteboard | Breakout Rooms | Aufzeichnung | Moxo.ch | EvaSys | EvaExam | SWITCHdrive | SWITCHtube |
| asynchrone Phase | Dokumente zur Verfügung stellen | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | |
| | Links zur Verfügung stellen | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Literatur aus der Universitätsbibliothek zur Verfügung stellen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Audio- und Videodateien zur Verfügung stellen | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | ■ |
| | Vertonte Präsentationsfolien zur Verfügung stellen | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | |
| | Vorproduzierte Screencasts / Lernvideos zur Verfügung stellen | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | ■ |
| | Vertonte Präsentationsfolien / Screencasts / Lernvideos produzieren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | ■ | ■ | | | | | ■ | | | | |
| | Multimediale Lernmaterialien erstellen | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Schriftliche Diskussionen führen | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Übungen durchführen und bewerten | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | |
| | Übungsblätter einreichen | | ■ | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | |
| | Peer-Feedback durchführen | | | | | | ■ | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Gemeinsam etwas schriftlich erarbeiten | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Feedback einholen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | |
| | Quiz/Test durchführen | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Live-Lehrveranstaltung (Vorlesung, Seminar etc.) aufzeichnen und zur Verfügung stellen | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | ■ | | | | ■ |
| | Gemeinsam Daten erfassen | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Gruppenarbeiten organisieren | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lehrveranstaltungstermine (Sitzungen) organisieren | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Studierende informieren, orientieren und motivieren (Lernbegleitung) | | | | | | ■ | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | |
| | ADAM-Workspace strukturieren | ■ | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | |
| synchrone Phase im virtuellen Lehrraum | Präsentation/Vorlesung/Vortrag | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| | Dokumente zur Verfügung stellen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | |
| | Links zur Verfügung stellen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | |
| | Fragen von Studierenden während Präsentation/Vorlesung/Vortrag entgegen nehmen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | ■ | | ■ | | | | | | | | |
| | Aktivierung durch Fragen oder Quiz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | ■ | ■ | | | | ■ | | | |
| | Diskutieren im Plenum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | ■ | | | | ■ | | | | | | |
| | Brainstorming | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | ■ | | | | ■ | | | | | | |
| | Gemeinsam etwas schriftlich erarbeiten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | |
| | Gruppendiskussion/-arbeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | |
| Online-Prüfungen | Nicht-simultane Take-Home-Prüfung | | ■ | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | |
| | Simultane Take-Home-Prüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | |
| | Mündliche Prüfungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | |
| digitale formative Leistungsnachweise | Übungen durchführen und bewerten | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | |
| | Übungsblätter einreichen | | ■ | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | |
| | Tests und Quizzes während des Semesters lösen | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Texte, Sitzungen oder Diskussionen schriftlich zusammenfassen | | ■ | | | | | ■ | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Seminararbeiten u.ä. abgeben und auf Plagiat prüfen | | ■ | | | | | ■ | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | ■ | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | |
| | Schriftliche Inhalte mit anderen Studierenden erarbeiten | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | An schriftlichen Diskussionen in Foren teilnehmen | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | An mündlichen Diskussionen mit anderen Studierenden via Videokonferenz teilnehmen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | ■ | | | | | |
| | Live-Präsentation oder Live-Referat via Videokonferenz-Software halten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| | Peer-Feedback zu Arbeiten (Referate, Texte, Übungen etc.) von Mitstudierenden abgeben | | ■ | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Online-Portfolio erstellen und führen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | |